



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №13 «Теремок»
г. Новочебоксарск Чувашская Республика



**Дидактическая игра
по правилам дорожного движения**

**Лото «Дорожные знаки»
(для детей 4- 7 лет)**

Подготовила: воспитатель
I квалификационной категории
Сергеева Зоя Алексеевна

2019 год

Аннотация

Дидактическая игра «Лото» поможет детям в игровой форме изучить дорожные знаки. Дети познакомятся с основными правилами дорожного движения на дорогах, благодаря которым ребенок сможет обезопасить себя и окружающих от опасности. Данное пособие имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения. Дидактическая игра предназначена для детей 4 -7 лет, педагогов и родителей.

Цель игры: Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.

Задачи: Развиваем у детей внимательность на дороге, умение узнавать и различать дорожные знаки. Развивать зрительное внимание и мышление. Воспитывать у детей усидчивость и внимательность, навыки осознанного безопасного поведения на улице.

Ожидаемый результат:

1. Сформировать умение соблюдать правила дорожного движения;
2. Умение детей увидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения;

Материал: Основа из 5 игровых карт с дорожными знаками: запрещающие, разрешающие, предупреждающие, знаки сервиса, знаки приоритета. Маленькие карточки в количестве 19 штук повторяют основные размеры. Все материалы распечатаны на фотобумаге, и для удобства и практичности ламинированы.

Правила игры: Игра предназначена для занятий одним ребенком, так и с группой от 2 до 5 человек. Каждому игроку выделяется от одного до двух игровых карт. Ведущий достает карточки с дорожными знаками и называет их. Ребенок, у которого на игровой карте есть соответствующий дорожный знак, забирает себе и кладет ее на карту. Выигрывает тот, кто первым закроет все свои игровые карты.

Ход игры:

Воспитатель: У нас сегодня новая игра, давайте рассмотрим коробочку и подумаем, что же там за игра

Дети: *ответы детей*

Воспитатель вместе с детьми рассматривает коробочку, предлагает детям вспомнить, дорожные знаки, которые они видели на улице.

(Воспитатель достает из коробочки игру «лото»)

Воспитатель: Кто знает название игры?

Дети: *Лото (ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Теперь я разложу вам игровые карты, на них изображены дорожные знаки. А в коробочке у меня есть дорожные знаки с такими же картинками. Нам нужно собрать все дорожные знаки из коробочки на игровых картах.

(Воспитатель достает дорожный знак: пешеходный переход)

Воспитатель: Дети, какой это знак? *(пешеходный переход)*

Воспитатель просит найти на игровой карте соответствующий дорожный знак и положить туда карточку.

Воспитатель: Это какой знак? *(заправка)*

Просит найти другого ребенка такое же изображение на игровой карте и положить соответствующий дорожный знак.

Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не заполнятся.

Таким образом, дети заполняют дорожными знаками свои игровые карты.

Выигрывает тот, кто первым закроет все свои игровые карты.

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Давайте каждый из вас подумает, на какие группы можно разделить ваши дорожные знаки *(запрещающие, разрешающие, предупреждающие, знаки сервиса, знаки приоритета)*. Дети сами называют эти классификации или с помощью взрослого.

